Diagnóstico sobre la incidencia del profesional uniquindiano en la gestión ambiental en las empresas del sector de la construcción en Armenia- Quindío para el periodo 2021-2

Elaborado por:

Paola Giraldo
Sandra Patricia Ovalle
Diana Clemencia Rios Arias
Luis Arnulfo Torres Soto
Leonardo Bohórquez

Presentado a la Docente:

Alba Carolina Molano Niño

Modulo I:

Investigación Educativa y Docencia Universitaria.

Facultad de Ciencias de la Educación

Diplomado en Docencia Universitaria

Universidad del Quindío

2021

Tabla de contenido

1. Problema de Investigación 3

1.1 Contextualización del problema 3

1.2 Formulación del problema 8

1.3 Sistematización del problema 8

2. Objetivos 9

2.1. Objetivo General 9

2.2. Objetivos Específicos: 9

3. Justificación 10

3.1 Justificación teórica} 10

3.2 Justificación metodológica 10

3.3 Justificación Práctica 11

4. Antecedentes 12

5. Marco Teórico 17

6. Metodología 18

6.1 Paradigma de la Investigación 18

6.1.1. Interpretativo-Hermenéutico 18

6.2. Enfoque de la investigación 19

6.2.1. Cualitativo 19

6.3. Población y Muestra 19

7. Bibliografía 22

1. Problema de Investigación

1.1 Contextualización del problema

En la Universidad del Quindío se tienen 72 programas presenciales y a distancia, entre Doctorados, Maestrías, Especializaciones, Diplomados, Pregrados, Técnicos o Tecnólogos, Cursos especializados y otros cursos, observándose la existencia de 29 programas con enfoque de Gestión Ambiental en la construcción. Esto quiere decir que solo el 40.27% de estos profesionales Uniquindianos, salen de las aulas con las herramientas necesarias para definir parámetros de gestión ambiental. En especial en el sector de la construcción.

La Gestión ambiental ha cobrado relevancia en las organizaciones y prueba de ello son los diversos estudios sectoriales y proyectos de investigación que se han venido desarrollando en los últimos años, uno de ellos, el propuesto por Nivia (2017) quien ha descrito un panorama general de las obras de construcción de vivienda en la ciudad de Armenia, el documento expresa:

> Armenia es una ciudad con una riqueza natural y ambiental, reflejada en las 54 quebradas que conforman 18 microcuencas que recorren el territorio urbano hasta drenar a los ríos Quindío, Espejo y la Quebrada Cristales. Estos espacios naturales incluyen fauna y flora que generan una fortaleza y riqueza ambiental en una región declarada por la Unesco en el año 2011 como paisaje cultural cafetero. El paisaje y extenso verde de la ciudad, se ve en peligro debido al desarrollo de la construcción por la creciente demanda de vivienda en la zona. p.14.

Desde esta perspectiva, el incremento de las actividades de construcción ha generado la expansión del territorio, la densificación edificatoria, la intensificación del uso del suelo, la demanda de recursos naturales, un impacto en los servicios públicos por las exigencias de expansión, el incremento de residuos sólidos, la

contaminación del suelo, aire, agua e impacto en las microcuencas urbanas y traumatismos en la población del área de influencia.

La actividad de la construcción a veces no sigue lineamientos claros respecto al componente ambiental y la realidad natural de la ciudad a partir de estos planeamientos se hace necesario conocer cuántos profesionales Uniquindianos trabajan en estas compañías de construcción creando un plan o programa de manejo ambiental para proceder de manera ágil y rápida en la mitigación del impacto en el medio ambiente y la población del área de influencia.

De este modo, resulta oportuno, relacionar los programas ofertados por la Universidad del Quindío y cuyo componente curricular contempla la Gestión Ambiental dentro de su formación profesional.

Tabla #1. Caracterización de programas de la Universidad del Quindío con el componente ambiental

ID	Programa	SNIES	Cantidad de créditos con influencia ambiental del programa	Cantidad total créditos (Cantidad cátedras) Unidad	Ubicación de la catedra acorde a los Syllabus (Inicio-Intermedio-Final del Programa Académico)
1	Administración de negocios distancia	13390	No	no	No aparece
2	Administración de negocios presencial	52168	No	no	No aparece
3	Administración financiera distancia	53751	no	no	No aparece
4	Biología	16089	20 créditos	168 créditos (6 cátedras)	Inicio-Intermedio-Final del programa
5	Ciencia de la información y Documentación, Bibliotecología y Archivista	104516	no	no	No aparece
6	Comunicación Social-Periodismo	4822	2 créditos	160 créditos (1 cátedra)	Intermedio del programa
7	Contaduría Publica	834	no	no	No aparece

8	Curso en habilidades Gerenciales	Virtual	no	no	No aparece
9	Curso Preuniversitario	Virtual	no	no	No aparece
10	Diplomado Actualización Gerencial e internacionalización	Virtual	no	no	No aparece
11	Diplomado en Gestión Pública Territorial	Virtual	no	no	No aparece
12	Diplomado en seguridad Basada en procesos y Auditoría interna en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ	Virtual	2 créditos	44 Créditos totales (5 cátedras)	Iniciando Y Finalizando el programa académico
13	Especialización en Gerencia estratégica de la Auditoría interna	108893	no	no	No aparece
14	Especialización en Gerencia Logística (EAN)	54331	no	no	No aparece
15	Especialización en Gerencia tributaria internacional	109198	no	no	No aparece
16	Ingeniería Civil	835	2 créditos	172 créditos en total (1 cátedra)	Finalizando el programa
17	Ingeniería de Sistema y Computación	4241	no	no	No aparece
18	Ingeniería Electrónica	4240	no	no	No aparece
19	Ingeniería Topográfica y Geomática	108664	4 créditos	160 total de créditos (2 cátedras)	Intermedio y Finalizando el programa
20	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	106500	15 créditos	160 créditos en total (6 cátedras)	Inicio-Intermedio-Final del programa
21	Maestría en Administración	102239	3 créditos	45 créditos en total (1 cátedra)	Finalizando el programa
22	Maestría en Auditoría y Control de Gestión	108999	no	no	No aparece
23	Maestría en Ingeniería (solo Énfasis Recursos Hídricos, los demás siete énfasis (7) no contemplan)	103589	15 créditos	42 créditos en total (5 cátedras)	Inicio-Intermedio-Final del programa
24	Maestría en Medio Ambiente	105522	14 créditos	50 créditos en total (6 cátedras)	Inicio-Intermedio-Final del programa

25	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	104762	6 créditos	40 créditos (3 cátedras)	Intermedio-Final del programa
26	Seguridad y Salud en el Trabajo	103860	4 créditos	160 créditos en total (2 cátedras)	Intermedio-Final del programa
27	Tecnología en Instrumentación Electrónica	10237	No	no	No aparece
28	Tecnología en Obras Civiles	818	2 créditos	96 créditos en total (1 cátedra)	Iniciando el programa
29	Trabajo Social	12577	2 créditos	163 créditos en total (1 cátedra)	Iniciando el programa

Fuente: https://www.uniquindio.edu.co/oferta_academica/#

De acuerdo al panorama descrito, la Gestión ambiental en la formación de los futuros profesionales de todas las disciplinas, cobra cada día más relevancia, al ser parte de la estrategia institucional adoptada por las universidades e instituciones de educación superior en la actualidad a nivel internacional, nacional y regional.

En este sentido, la Gestión ambiental, en la formación de los diferentes perfiles profesionales, debe construirse a partir de las necesidades de aprendizaje y los problemas ambientales de cada profesión y especialidad, como tema global o eje transversal del currículo para el aprendizaje formativo de conceptos, conocimientos, habilidades y valores en virtud del protagonismo del estudiante en las actividades en clase y extra clase que se vea reflejado posteriormente en el desempeño profesional en el sector donde vaya a operar.

Todas las asignaturas del plan de estudios de las diferentes disciplinas, en el sentido integrado (interdisciplinario) influirán en la formación del estudiante y en el desempeño laboral del futuro profesional, y es precisamente en este punto, en la malla curricular, que la Gestión ambiental con un contenido de educación ambiental deberá contribuir significativamente al aprendizaje de la transformación sostenible del objeto de cada profesión, en este escenario, la formación en este ámbito,

desarrollará la capacidad en los estudiantes para comprender los diferentes conceptos y conocimientos que contribuyan a las relaciones de producción sostenibles y la gestión ambiental, en los procesos vinculados a la satisfacción de necesidades materiales: producción más limpia; distribución equitativa; consumo sostenible, basados en el ahorro, el uso eficiente y razonable de los recursos, la recuperación y reutilización de los mismos; y aprovechamiento de losresiduos y subproductos.

A partir de los planteamientos anteriores, la gestión ambiental en la formación del futuro profesional, permitirá desarrollar en el estudiante, conjunto de habilidades que lo preparan para el diseño, la planificación y ejecución de su labor profesional en el ámbito ambiental, aportando desde su quehacer a mejorar el desempeño desde la empresa y de manera personal.

De esta manera, la formación en gestión ambiental de los futuros profesionales debe enfocarse en los procesos de amigables con el ambiente y las comunidades, relacionados con la planificación física, la seguridad nacional, el mantenimiento y conservación de los ecosistemas, la satisfacción de necesidades de la población, la transformación y utilización de la energía, el aprovechamiento sustentable de los bienes y servicios ambientales que sostienen la economía y la vida. El actual deterioro ambiental, el cambio climático, el aumento del nivel del mar, entre otros son retos que traspasan fronteras. Estos retos globales que compartimos como especie tienen un importante aliado en el sector educativo desde el análisis, la apropiación del conocimiento y la propuesta de alternativas que parten del conocimiento de las dinámicas ambientales de los territorios, se puede generar cambios que se reflejen en territorios y empresas resilientes, con una mejor calidad de vida y con un gran aporte al cumplimiento del desarrollo sostenible.

A partir de los planteamientos descritos se presenta la siguiente pregunta de investigación:

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es la incidencia en la actualidad del profesional Uniquindiano en la gestión ambiental de las empresas del sector de la construcción en Armenia Quindío?

1.3 Sistematización del problema

- ¿Cuál es la cantidad de empresas legalmente constituidas y de profesionales uniquindianos que tiene el sector de la construcción en el municipio de Armenia?

- ¿Cuáles son los diferentes profesionales uniquindianos que llegan a las empresas en el sector de la construcción en Armenia Quindío?

- ¿Qué cantidad de cátedras e intensidad horaria se presentan en los programas uniquindianos que ofertan profesionales sector de la construcción en Armenia Quindío?

- ¿Cuáles son las acciones ambientales que propician los profesionales uniquindianos en las empresas del sector de la construcción en Armenia

2. Objetivos

2.1. Objetivo General

Realizar un diagnóstico sobre la incidencia del profesional Uniquindiano en la gestión ambiental en las empresas del sector de la construcción en Armenia Quindío.

2.2. Objetivos Específicos:

- Identificar el número de organizaciones legalmente constituidas y empleados uniquindianos tiene el sector de la construcción en el municipio de Armenia - Quindío.
- Establecer cuales profesionales uniquindianos se desempeñan en las organizaciones del sector de la construcción en el municipio de Armenia- Quindío
- Determinar el alcance del pensum en relación con las áreas ambientales en los programas que generan profesionales al sector de la construcción en Armenia- Quindío
- Establecer las acciones ambientales propiciadas por profesionales uniquindianos en las empresas del sector de la construcción en Armenia- Quindío.

3. Justificación

3.1 Justificación teórica}

El proyecto de investigación propuesto, busca aportar conocimientos en Gestión ambiental mediante el estudio y aplicación de teorías en el campo empresarial que permita la compresión e implementación de conceptos básicos desde la perspectiva de diversos autores que se han interesado en el tema, permitiendo a los investigadores y al lector contrastar estas teorías y conceptos frente a la situación actual en la formación de los estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad del Quindío, reflejado en el quehacer profesional en las empresas delsector de la construcción, donde se espera, con su formación, asegurar la correctadisposición y vertido de desechos de obra y todos los escombros propios de la construcción, como medida básica.

3.2 Justificación metodológica

Para lograr el cumplimiento de los objetivos del estudio y comprender la aplicación de la Gestión ambiental en las empresas del sector de la construcción, se hace necesario la consulta, procesamiento y análisis de la información, a través del análisis documental y trabajo de campo, con el fin de determinar qué tan eficientes son las empresas en este tema en particular, también es pertinente hacer una encuesta a los empresarios o gerentes de las empresas del sector de la construcción para entender de forma clara la situación actual en relación a la Gestión ambiental al interior de las empresas objeto de estudio.

3.3 Justificación Práctica

La investigación acerca de la Gestión ambiental en las empresas del sector de la construcción y el análisis del rol del profesional de las diferentes carreras de la Universidad del Quindío, permitirán determinar, analizar y evaluar la Gestión Ambiental en las empresas, la cual está dirigida a una meta muy importante la cual corresponde a una gestión eficiente por medio de la debida administración de los recursos naturales.

Por último, la investigación y análisis de la Gestión ambiental en las empresas del sector de la construcción y el rol que cumple el profesional de las diferentes carreras de la Universidad del Quindío, en esta gestión, es motivada por proponer estrategias y alternativas de cambio con el fin de mejorar la situación actual en temas ambientales, estrategias dirigidas a la toma de decisiones en el manejo óptimo de recursos naturales de las empresas del sector de la construcción del municipio de Armenia.

4. Antecedentes

A nivel local, podemos encontrar el estudio realizado por la ingeniera Luz Estela Nivia Montenegro, en el año 2017, en la ciudad de Medellín Colombia, con la participación del asesor Elkin Aníbal Monsalve Durango para la Universidad EAFIT en convenio con la Universidad del Quindío llamado: “Guía socio-ambiental para las obras de construcción de vivienda en la ciudad de Armenia”, donde podemos ubicar como sus objetivos específicos:

- Identificar las actividades que se realizan antes, durante y después del proceso constructivo de los proyectos.
- Identificar las causas, riesgos y mitigación de los impactos al medio ambiente por procedimientos constructivos.
- Desarrollar una herramienta básica para que la comunidad conozca y participe en el proceso constructivo de los proyectos.

En dicho estudio, la metodología presentada y el tipo de investigación es experimental descriptivo y el instrumento de recolección de datos es a través de la encuesta (Rivero Behar, 2008). La población en estudio son las construcciones en modalidad de obra nueva y modificación según las licencias expedidas por las curadurías urbanas de Armenia; el análisis se hace sobre una muestra aleatoria de 102 construcciones. El muestreo es una metodología para obtener información sobre de una población analizando solamente una parte de ella. La muestra, en este caso, fue establecida con el apoyo del grupo de investigación y asesoría en estadística de la Universidad del Quindío.

Los resultados de dicha investigación arrojaron cifras sustanciales que nos hablan de la importancia y la necesidad de incrementar de manera drástica, en las empresas de construcción de Armenia Quindío, sistemas que ayuden a incrementar la gestión ambiental.

A nivel nacional, Encontramos el estudio: “Principales irregularidades que se presentan en el sector urbanístico en Colombia y mecanismos para prevenirlas y sancionarlas” de la autora Gloria Teresa Ortiz Gómez, el cual fue entregado en el año 2020 al Colegio Mayor de nuestra señora del Rosario de Bogotá Colombia.

El Objetivo General de este análisis jurídico investigativo, es identificar las principales irregularidades que se presentan en el sector urbanístico en Colombia, pero especialmente en el departamento de Cundinamarca, cobrando gran importancia proponer posibles mecanismos que pueden ser eficaces para prevenir la gestión irregular de los administradores, procurando el bienestar general, y dado el caso, presentar posibles sanciones aplicables a cada conducta.

El Diseño Metodológico utilizado para la presente investigación es el método cualitativo, Esta estrategia, usada principalmente en las ciencias sociales, se fundamenta en cortes metodológicos cimentados en principios teóricos tales como la fenomenología, la hermenéutica, la interacción social utilizando instrumentos para recolección de datos e información diferentes de los meramente cuantitativos,de esta forma logra examinar las relaciones sociales e interpretar la realidad en la misma forma como la viven los sujetos estudiados.

Por lo anterior, en la investigación se realizó una recopilación normativa, doctrinal y jurisprudencial, que es analizada con profundidad para luego realizar un estudio de casos obtenidos, no solo de la jurisprudencia, sino también a través de las TIC.

Es un análisis interpretativo en una investigación que resulta fundamental para la elaboración de propuestas que permitan reforzar a través de la descripción de los

hechos materia de estudio de manera cualificada, la identificación de las conductas y modalidades que generan la problemática.

En este estudio encontramos como resultado y conclusión que, el derecho urbanístico como régimen jurídico que se preocupa por las relaciones entre Estado y los ciudadanos, pensado más como un Estado benefactor que solo regulador donde lo realmente importante es el bienestar de los asociados, impacta en uno de los sectores económicos más importantes como es el de la construcción, en la generación de empleos, las obras de infraestructura que se consideran necesarias y contribuyen al desarrollo de una nación y a mejorar los servicios y el bienestar de los ciudadanos; y la organización y maximización de la utilización del suelo y sus reglas de conservación.

Al ser este un estudio cualitativo como el de nosotros nos da unas pautas y referentes en cuanto el impacto social y manejo del territorio y gestión Ambiental en Colombia, También, nos ayuda a comprender la marca legal y las ramificaciones que la bueno o no evasión a la norma, son contraproducentes para la Nación en general.

A nivel Internacional nos podemos valer por el estudio llamado: Inserción de la variable ambiental en el pensum de estudios del programa de contaduría pública de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago en el año 2013 de Mérida. Venezuela, Hecho por la Licencias Doris C Reinosa P. y del cual podemos ver que el objetivo principal de esta unidad curricular (U.C.), es la de toma de conciencia de los futuros contadores públicos, sobre el problema ambiental mundial, relacionándolo con la gestión empresarial, su rol como profesionales, así como, suministrar herramientas contable- ambientales. Este futuro Pensum incluye varias variables:

- La primera es de carácter general; está dirigida a tomar conciencia sobre la crisis ambiental, y su vinculación con a la actividad empresarial, abordando las diversas herramientas de gestión ambiental disponibles.
- La segunda, es una introducción a la contabilidad ambiental y a las áreas con las que está relacionada.
- La tercera, es de carácter técnico contable, suministra herramientas contables sobre la base de las NIIF para Pymes, aborda los activos ambientales, intangibles, provisiones y contingencias.

La presente investigación se enmarca dentro de las investigaciones descriptivas, definidas por Méndez (2008), como aquellas donde “se identifican características del universo de investigación, se señalan formas de conducta y actitudes del total de la población investigada, se establecen comportamientos concretos y se descubre y comprueba la asociación entre variables de investigación”

La población se estratificó en dos segmentos: el primero, conformado por los profesores del área contable del programa de contaduría pública de la UNESUR (se tomó una muestra intencional de 20 profesores); y el segundo estrato, estuvo constituido por los estudiantes de contabilidad ambiental que iniciaron la unidad curricular en el semestre BR-2012, para este último estrato, se tomó una muestra poblacional, entendida como aquella que incluye 100% de los elementos que integran la población, se aplicaron 66 encuestas a los estudiantes de las tres secciones abiertas durante el semestre BR-2012.

Algunas de las grandes conclusiones y resultados de este estudio confirman una vez más el interés que despierta para los investigadores, docentes y profesionales, la problemática ambiental y su vinculación con la empresa.

Se comprobó una alta receptividad tanto en los docentes como en los estudiantes para mantener la unidad curricular contabilidad ambiental en el pensum de estudios de contaduría pública en la UNESUR. Esto representa un estimulo para los docentes e investigadores del área, pues ya se perciben los resultados del trabajo realizado durante estos últimos años.

El interés demostrado tanto por los docentes y estudiantes, en participar en investigaciones en el área, debe conducir a la reflexión sobre la posible creación de un grupo de investigadores que canalice dicho interés en forma coordinada, y permita obtener mayor número de publicaciones.

Este estudio internacional nos confirma y resalta una vez mas, la importancia de crear un pensum de gestión Ambiental en todas las carreras y cursos q nuestra universidad pueda tener. No solo aquellos que se crean “convenientes o relevantes” ya que el patrimonio y los recursos naturales nacionales son competencias de todos los ciudadanos.

5. Marco Teórico

En esta parte de la investigación propuesta, se busca ampliar conocimientos sobre el tema planteado, el cual, es la Gestión Ambiental y el rol del profesional de las diferentes carreras de la Universidad del Quindío en su quehacer laboral en las empresas del sector de la construcción del municipio de Armenia, citando teorías básicas y conceptos complementarios que soporten la parte teórica de la investigación, y que permitirán alcanzar los objetivos propuestos.

Para Ernesto Guhl (2000), citado por Muriel (2006), la gestión ambiental:

“El manejo participativo de las situaciones ambientales de una región por los diversos actores, mediante el uso y la aplicación de instrumentos jurídicos, de planeación, tecnológicos, económicos, financieros y administrativos, para lograr el funcionamiento adecuado de los ecosistemas y el mejoramiento de la calidad de vida de la población dentro de un marco de sostenibilidad”.

Según Latorre (2001), citado por Muriel (2006):

La Gestión Ambiental puede considerarse como una tarea que comprende la evaluación, planificación, puesta en marcha, ejecución y evaluación del conjunto de acciones físicas, financieras, reglamentarias, institucionales, de participación, concertación, investigación y educación, con el fin de mejorar la calidad ambiental objeto de acción (entorno territorial de la empresa, proyecto de infraestructura, territorio de su jurisdicción) (p.3).

Leonel Vega define Gestión Ambiental Empresarial: como aquella parte de la gestión empresarial que se ocupa de los temas relacionados con el ambiente, contribuyendo a su conservación y comprende las responsabilidades, las funciones (planificación, ejecución control), la estructura organizativa, los procesos, los procedimientos, las prácticas y los recursos para determinar y llevar a cabo la

política ambiental que cualquier empresa agrícola, minera, industrial o comercial requiere.

6. Metodología

6.1 Paradigma de la Investigación

6.1.1. Interpretativo-Hermenéutico

De acuerdo con Serghio (2016) el objetivo de este método es descifrar, descubrir o analizar el significado que tiene para una persona o un grupo de personas un evento, situación, vivencia, hecho o suceso.

Así pues, este método indaga sobre el significado de las acciones de la o las personas que las realizan, o por el significado que una persona o grupo de personas le atribuyen al comportamiento, actitudes y acciones de un individuo o colectividad

De esta forma, el método interpretativo – hermenéutico, busca traducir el significado de las acciones de un punto inmaterial a uno estructurado por medio del saber científico.

Para la presente investigación, este método se evidencia, a través del diagnóstico sobre la incidencia del profesional uniquindiano en la gestión ambiental en las empresas del sector de la construcción en Armenia- Quindío en donde lo que se pretende conocer, es el aporte que las cátedras en aspectos ambientales impartidas a los futuros profesionales, influyen en el manejo óptimo de los recursos naturales y en una gestión eficiente en las empresas del sector de la construcción.

6.2. Enfoque de la investigación

6.2.1. Cualitativo

Según Hernández, Fernández. y Baptista (2014), el enfoque cualitativo se encarga de “describir, comprender e interpretar los fenómenos, a través de las percepciones y significados producidos por las experiencias de los participantes”. p11

Este enfoque tiene las siguientes bondades que consideramos necesarias en la presente propuesta: “profundidad de significado, amplitud, riqueza interpretativa, contextualiza el fenómeno”. p. 3

En la presente propuesta investigativa se busca describir los componentes de la Gestión ambiental y el rol que cumple el profesional cuando ejerce su función, en un entorno especifico que para este caso son las empresas del sector de la construcción donde se realizará una caracterización y se describirá las funciones que en materia ambiental pueden contribuir con la formación adquirida en la Universidad.

6.3. Población y Muestra

En la Universidad del Quindío se tienen 72 programas presenciales y a distancia, entre Doctorados, Maestrías, Especializaciones, Diplomados, Pregrados, Técnicos o Tecnólogos, Cursos especializados y otros cursos, observándose la existencia de 29 programas con enfoque de Gestión Ambiental en la construcción. Esto quiere decir que solo el 40.27% de estos profesionales Uniquindianos, salen de las aulas con las herramientas necesarias para definir parámetros de gestión ambiental. En especial en el sector de la construcción.

Los siguientes profesionales, tendrán oportunidad de llegar a organizaciones del Sector de la construcción local:

1. Administración de negocios a distancia

2. Administración de negocios presencial
3. Administración financiera distancia
4. Biología
5. Ciencia de la información y Documentación, Bibliotecología y Archivista
6. Comunicación Social- Periodismo
7. Contaduría Publica
8. Curso en habilidades Gerenciales
9. Diplomado Actualización Gerencial e internacionalización
10. Diplomado en Gestión Pública Territorial
11. Diplomado en seguridad Basada en procesos y Auditoría interna en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ
12. Economía
13. Especialización en Gerencia estratégica de la Auditoría interna
14. Especialización en Gerencia Logística (EAN)
15. Especialización en Gerencia tributaria internacional
16. Ingeniería Civil
17. Ingeniería de Sistema y Computación
18. Ingeniería Electrónica
19. Ingeniería Topográfica y Geomática
20. Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
21. Maestría en Administración
22. Maestría en Ingeniería
23. Maestría en Medio Ambiente
24. Maestría en Prevención de Riesgos Laborales
25. Seguridad y Salud en el Trabajo
26. Tecnología en Instrumentación Electrónica
27. Tecnología en Obras Civiles
28. Trabajo Social

6.4. Área de Estudio: Universidad del Quindío

Fuente: https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/617/como-navegar-en-nuestro-sitio-web/

La Universidad del Quindío es una institución pública y departamental de educación superior en Colombia acreditada en alta calidad, sujeta a inspección y vigilancia por medio de la Ley 1740 de 2014 y la ley 30 de 1992 del Ministerio de Educación de Colombia. Su sede está ubicada en Armenia, la capital de Quindío.

7. Bibliografía

- Guía socio-ambiental para las obras de construcción de Vivienda en la ciudad de Armenia. Recuperado en: https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/11833
- Principales irregularidades que se presentan en el sector urbanístico en Colombia y mecanismos para prevenirlas y sancionarlas. Recuperado en: https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/30839
- Inserción de la variable ambiental en el pensum de estudios del programa de contaduría pública de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago. Recuperado en: http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/39480/articulo_7.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- Hernández R, Fernández C y Baptista P. (2014). Metodología de la investigación. 6 edición.

- Muriel D. (2006). Ideas Sostenibles. Año 3. No. 13 Recuperado en: https://upcommons.upc.edu/handle/2099/1110

- Serghio (2016) Métodos de la investigación cualitativa recuperado en: https://metodosdelainvestigacioncualitativa.wordpress.com/2016/03/16/metodo-interpretativo-hermeneutico/